



دبستان:

نام و نام خانوادگی:



پنجشنبه

ارزیابی ورودی مداد-کاغذی پایه ششم

تاریخ آزمون: ۹۶/۰۷/--

هفته دوم مهر ماه ۹۶

منتخبی از: تمام دروس ۱ تا ۱۲

تغییرهای زیر را در دو گروه، طبقه‌بندی کنید و در جدول بنویسید.

پختن مرغ، بریدن پارچه، شکستن لیوان، تبدیل انگور به سرکه، درست کردن مربا، تراشیدن مداد، آرد کردن گندم، پوسیدن پارچه و زنگ زدن وسایل آهنی

	تغییر فیزیکی
	تغییر شیمیایی

همواره در حال در برخی از این تغییرها انسان دخالت دارد. او با استفاده از ابزارهایی مانند تغییرهای زیادی در طبیعت ایجاد می‌کند.

اگر پس از باران بلافاصله خورشید نمایان شود، نور آن به وجود دارند، می‌تابد. نور خورشید را به رنگ‌های سازنده‌ی آن ؛ یعنی رنگ‌های گوناگون را از هم جدا می‌کنند. در نتیجه، به وجود می‌آید.

هنگامی که نور خورشید به می‌تابد، ذره‌بین نور خورشید را جمع می‌کند. به همین دلیل، در این نقطه به وجود می‌آید. اگر این را برای مدتی روی کاغذ نگه دارید، کاغذ می‌سوزد. این نقطه را می‌نامند.

به آثار و

، فسیل می‌گویند.



شکل ۲

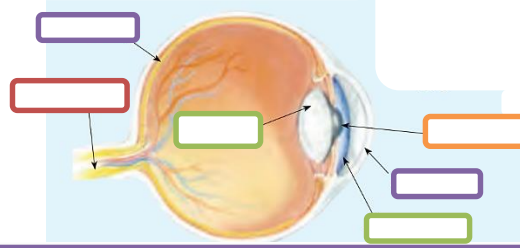
شکل ۱

شکل‌های روبه‌رو، ماهیچه‌های بازو را در دو حالت نشان می‌دهند. ماهیچه‌ای که روی استخوان بازو قرار دارد، در شکل ۲ نسبت به شکل ۱ چه تغییری کرده است؟ ماهیچه‌ی پشت بازو چه تغییری کرده است؟



سمعک به افراد کم شنوا چه کمکی می‌کند؟

۲- در شکل روبه‌رو تصویر مدل کامل کره‌ی چشم را می‌بینید.



بدن ما را پوشانده است و از آن در برابر []، [] محافظت می‌کند.

هر اهرم از سه قسمت تشکیل شده است:



وقتی [] درون خاک قرار می‌گیرد، با گذشت زمان [] و می‌پوسد. در نتیجه، مخلوط [] به دست می‌آید که به آن گیاخاک می‌گویند.

آوندها آب را از [] یعنی []، می‌برند. آنها، در برگ، رگ‌برگ را به وجود می‌آورند.

گیاهان از راه [] اکسیژن مورد نیاز خود را دریافت می‌کنند و [] را دفع می‌کنند.

یک داستان علمی – تخیلی با عنوان "از ریشه تا برگ" بنویسید. برای این داستان شکل هم بکشید.

میزان رضایت معلم از کار شما: بسیار خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش و آموزش بیشتر

بازخورد توصیفی آموزگار مربوطه از نحوه پاسخگویی به سوالات:

نظر اولیای دانش آموز از فعالیت فرزند: